5-1 推動家庭教育業務,協助宣導政策及相關資訊(如諮詢專線、活動訊息)

### 於本校網站協助宣導政策及相關資訊







★ 本站消息 分月文章 電子報列表 發佈文章 自訂頁面 我的文章 ፆ ♂ ご

## 臺南市家庭教育中心辦理109年度「感謝郵您-愛家傳真情」祝福卡片募集活動,歡迎本市各國中小踴躍參加

公告 演證 - 本校最新消息 | 2020-03-31 | 人氟:1

說明:

一、為鼓勵孩子表達對重要的人之感謝與愛意,臺南市家庭教育中心提供免費祝福卡片供各校索取,希望經此活動達到增進親情交流、倡導家庭價值,以及營造幸福健康家庭之目標。

二、欲參加本活動之學校須注意以下事項;

(一)祝福卡片索取:

自訂頁面列表			P
	學校簡介		
本校概況			
學校沿革			
校歌校徽			
學校位置圖			
行政組織▼			
校長室			
教導處			
學務組			
總務處			
教學組			



★ 本站消息 分月文章 電子報列表 發佈文章 自訂頁面 我的文章 ፆ ♂ ご

臺南市家庭教育中心109年親職教育「情緒教養一起來」家長的情緒教養課計畫申請,請依說明辦理,請查照。

公告 漢強 - 本校最新満原 | 2020-03-23 | 人氣: 1

一、依據教育部109年2月12日臺教社(三)字第1090020588B號函辦理。

二、精各校於4月10日(星期五)下班前將實施計畫(附件1、2)、經費概算表(附件3、4)填寫並核單完成後,掛號郵寄至本市家庭教育中心演出服務處(73066臺南市新靈區素漢街118號2()4),並請於信封註明「情緒教養一起來,送件申請」。

三、辦理期間:5月-11月,各校自訂。

四、實施對象:幼兒園及國小家長、教師及民眾,每場20人為原則,以能連續參加4堂課者優先錄取。

自訂頁面列表		
	學校簡介	
本校概況		
學校沿革		
校歌校徽		
學校位置圖		
行政組織▼		
校長室		
教導處		
學務組		
總務處		
教學組		



★ 本站消息 分月文章 電子報列表 發佈文章 自訂頁面 我的文章 ⊁ ② ② > >

### 「412-8185(幫一幫我)」家庭教育諮詢專線宣傳貼紙,請轉 發貴校級任老師協助張貼學生聯絡簿

公告 漢禮 - 本校最新消息 | 2019-12-23 | 人氣: 1

#### 說明:

- 一、為協助市民遇到家庭困惑的情緒重撞時,能有相關單位提供諮詢服務,教育部於102年度起整合全國家庭教育諮詢專機為單一碼「412-8185」(幫一賴我),期望透過每過諮詢電話有效地改舊家庭問題,協助民眾解決有關婚姻、親子、家人關係等家庭困擾。
- 二、本中心為宣傳「412-8185(爰一絮我)」案題較兩諮詢團線,提供來畏(學生)各項家庭困擾諮詢,辦發送家 庭教育諮詢專線貼級至本市國小「一年級至六年級」及國中「七年級至九年級」,請賣校級任老師協

自訂頁面列表	<i>p</i>
學校簡介	
本校概況	
學校沿革	
校歌校徽	
學校位置圖	
行政組織▼	
校長室	
教導處	
學務組	
總務處	
<b>教學組</b>	



★ 本站消息 分月文章 電子報列表 發佈文章 自訂頁面 我的文章 戶 ② ② ##

### 轉知本市校外會與家庭教育中心共同主辦「未成年藥物濫用學生之家長親職教育」活動,請踴躍報名,請查照。

- 公告 演遣。本校最新消息 | 2019-11-07 | 人編: 1
  - 一、依據教育部臺南市第一聯絡處108年10月23日南市軍訓字第1080500053號函辦理。
  - 二、旨揭相關訊息如下:

(一)依據教育部10842月20日靈教學(五)字第1080018057號區「防制學主藥物濫用實施計畫」暨臺南市家庭教育中心 108年10月7日南市家教諮字

第1081180866號函辦理。

自訂頁面列表			P
	學校能	節介	
本校概況			
學校沿革			
校歌校徽			
學校位置圖			
行政組織▼			
校長室			
教導處			
學務組			
總務處			
教學組			



★ 本站消息 分月文章 電子報列表 發佈文章 自訂頁面 我的文章 ♪ ② ② ##

# 家庭教育中心辦理「大手牽小手 親子封街趴」活動,請協助轉知並鼓勵貴校親子踴躍參加

☆告 美達 - 本校最新消息 | 2020-07-13 | 人氣: 2

說明:

一、目的:結合父親節,辦理親子封術趴活動,透過親子攜手參與,促進家人互動提升情感,看見與 欣賞每個家人的付出,建立慈愛孝順、溫暖關懷、安全相聚、包容接納,家人彼此之間無距離之關 係。

二、活動相關訊息如下:

自訂頁面列表		P
	學校簡介	
本校概況		
學校沿革		
校歌校徽		
學校位置圖		
行政組織▼		
校長室		
教導處		
學務組		
總務處		
教學組		